

合肥学院精品开放课程建设管理办法

院行政〔2018〕309号

第一章 总则

第一条 课程建设是教学建设的基本内容，是人才培养质量的根本保证。精品开放课程是教育部“高等学校教学质量与教学改革工程”的重要组成部分，也是我校课程建设的重要内容和主要目标。精品开放课程是具有**一流教师队伍、一流教学内容、一流教学方法、一流教材、一流教学管理**等特点的示范性课程。通过精品开放课程的建设，切实推进教育创新，深化教学改革，促进现代信息技术在

前沿信息科技，共享优质资源，打造一批具有学校特色、能展现学校水平和实力的金牌课程；并逐步建立一种“教学理念开放、教学内容开放、教学形式开放、教学评价开放”的新型教学模式——开放式教学模式，构建一站式、开放式、可扩展的网络课程平台，形成四通八达、自成体系的开放式大学网上课堂，实现优质课程资源共享。以促进人才培养模式的创新发展，提高服务地方经济社会的能力，使学校办学特色更加突出，教育教学质量、教育教学水平以及学校的声誉都得到更大程度的提升。

第三章 申报与立项

第八条 申报的课程应是建设基础较好的本科各专业的基础课、专业基础课或量大面广的专业课程，且已连续开设3年以上。

第九条 申报立项的条件

（一）课程负责人应具有中级职称（省级项目参考教育厅文件具体要求），教学经验丰富，教学效果显著，并承担和组织该门课程的理论教学和实践教学。

（二）申报的课程应有一个相对稳定、结构合理（包括职称、学历、年龄、学科等）且不少于3人的课程师资队伍，教学改革与教学研究成果显著。

（三）具有明确的课程建设目标和切实可行的建设规划。

（四）课程内容科学先进，能及时把教学研究改革成果或学科最新进展引入教学；注重理论联系实际，能与本领域的社会经济发展需要相结合。

（五）教学方法有利于培养学生科学思维能力和创新精神，特色鲜明，效果显著，符合素质教育要求。

（六）教学手段先进，广泛使用现代教育技术；具有科学的考核方法；教学成效显著，具有较强的示范作用。

（七）主要教学文件（包括教学大纲、授课教案、习题、实验指导、参考文献目录、考核方法和试题库或试卷库、主讲教师简介、主讲教师教学录像等）已有电子文档，并能上网免费开放，实现优质教学资源共享。

（八）选用优秀的教学资源；实验器材配套齐全，能够满足教学的需要；具有较好的实践性教学环境。

（九）有较为完善的管

学校将组织专家对精品开放课程进行年度检查，不合格者停拨建设经费，限期进行整改，整改合格后方可申请经费续拨。

第五章 经费管理

第十七条 已获准立项的省级和校级精品开放课程，由教务处按批准经费分年度划拨，课程建设经费必须专款专用。

第十八条 经费划拨按照《合肥学院本科教学质量与教学改革工程项目管理实施办法》执行，课程组按有关财务管理规定使用项目经费，主要用于课程资源建设、图书资料费、调研费、研制软件、试题库建设、制作电子教材、校内外专家鉴定、课程资源上网、维护、升级费用及与课程建设和实践性教学相关的其他开支。

课程建设所需的部分视频录制由教务处按照招标程序选择优秀企业完成，费用从项目建设经费支付，由教务处统筹安排。

第十九条 对于获得立项的省、校级课程建设类项目，教务处将认定该项目的教科研标时（省级课程类建设项目总标时 600，校级总标时 200）。

第二十条 项目完成信息化教学资源建设，通过学校、省教育厅组织的验收，按照课程实际上线资源内容，每 10 分钟视频资源（含相应的拓展资源）计 1 个标准工作量。

第二十一条 运用建设的校级及以上精品开放课程，开展线上线下结合的混合式教学，列入校级、省级线下精品课程或智慧课堂项目，符合安徽省精品在线开放课程（精品线下开放课程、智慧课堂等）验收标准，经学校考核合格的课程，该课程按照实际执行情况，教学工作量上浮 50%。

第二十二条 引进国内外知名高校精品开放课程，并依托精品课程开展“翻转课堂”、互动式、研讨式教学，符合安徽省精品线下开放课程标准，经考核合格。该课程按照实际执行情况，教学工作量上浮 50%。

第六章 奖惩措施

第二十三条 教务处定期组织专家对精品开放课程的建设按系（部）进行检查和评估，对工作突出、建设成果显著的系（部）予以奖励；对课程

建设迟缓、工作起色不大的系（部），暂停该系（部）下一次课程立项资格；对建设无明显起色的课程，停止其经费投入，中止该课程建设。

第七章 附 则

第二十四条 本办法由教务处负责解释。

第二十五条 本办法自公布之日起施行。

2018年12月14日